

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 46.03.01 - История

Профиль/направленность/специализация: История России и зарубежных стран

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Мальцева Марине Сейрановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 950).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	45
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	45

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
  - использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках
  - поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах
  - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает и понимает: Знает и понимает: основные правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): практические навыки использования иностранного языка в устной и письменной формах для решения профессиональных задач
		Владеет: Владеет навыками создания, трансформации и перевода текстов различного вида на иностранном языке в устной и письменной формах

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+							+						

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>432</b>	<b>432</b>
Контактная работа	200	72
Лабораторные (Лаб. раб.)	200	72
Самостоятельная работа (СР)	232	336
Зачет	-	24

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	Личностные и профессиональные качества.	8	-	10	-	Опрос
2	Решение профессиональных проблем.	8	-	10	-	Опрос; Тестирование
3	Работа. Как добиться успеха	8	-	10	-	Опрос
4	Личностные и профессиональные качества.	8	-	10	-	Опрос; Тестирование
2 семестр						
5	Профессиональные планы на будущее.	8	-	10	-	Опрос
6	Глобальные проблемы.	8	-	10	-	Опрос; Тестирование
7	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	8	-	10	-	Опрос
8	Путешествия и достопримечательности.	8	-	10	-	Опрос; Тестирование
3 семестр						
9	Перемены	8	3	8	14	Опрос
10	Развлекательные праздники, фестивали	8	3	10	14	Опрос; Тестирование
11	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	8	3	10	14	Опрос

12	Карьерный рост.	10	3	10	14	Опрос; Тестирование
4 семестр						
13	Воспоминания.	8	3	10	14	Опрос
14	Правильный выбор профессии.	8	3	10	14	Опрос; Тестирование
15	Свободное время.	8	3	10	14	Опрос
16	Путешествие по миру.	8	3	10	14	Опрос; Тестирование
5 семестр						
17	Приглашение в гости.	8	3	8	14	Опрос
18	Обучение.	8	3	10	14	Опрос; Тестирование
19	Межличностные контакты	8	3	10	14	Опрос
20	Помощь людям.	10	3	10	14	Опрос; Тестирование
6 семестр						
21	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	6	2	6	12	Опрос
22	Компьютерные технологии	8	2	8	10	Опрос
23	Решение профессиональных проблем	8	2	8	10	Опрос; Тестирование
24	Работа в команде.	6	2	6	10	Опрос
25	Перевод профессиональных текстов.	8	4	8	14	Опрос; Тестирование

### Тема 1. Личностные и профессиональные качества. (ОК-5)

#### Лабораторные работы.

Наименование профессий, определение взаимоотношений людей, составление дружеского электронного письма. Формулирование вежливой просьбы. Краткий рассказ о себе и круге своего общения. Времена «настоящее длительное, настоящее простое». Употребление наречий частотности. Работа со словарями и справочной литературой.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### Тема 2. Решение профессиональных проблем. (ОК-5)

#### Лабораторные работы.

Описание проблемы, поиск способов ее решения, употребление конструкции I'll. Предложение. Фразовые глаголы с back. Решение проблем в путешествии. Настольная лексическая игра.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 3. Работа. Как добиться успеха (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Повествование. Истории успеха, употребление простого прошедшего времени, устойчивых словосочетаний.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 4. Личностные и профессиональные качества. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Выражение благодарности. Прилагательные, описывающие личные качества. Повествование (описание личных качеств людей). Степени сравнения прилагательных..

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 5. Профессиональные планы на будущее. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Использование разных временных форм для выражения будущих планов. Предложение помощи, выражение надежды. Сочетания с put off.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 6. Глобальные проблемы. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Числа. Суффиксы прилагательных. Вопросные формы. Презентация продаж. Убеждение как речевая стратегия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Компьютерные термины. Инструкции. Модальные глаголы в функции долженствования. Вопросные формы с модальными глаголами.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 8. Путешествия и достопримечательности. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Колокация с союзом idea. The Present Perfect Tense. Обстоятельства yet, already. Составление маркетингового плана.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 9. Перемены (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Выражение с give. Планирование общественного события (вечеринки). Вежливый отказ. Выражение вероятности с помощью модальных глаголов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Жалобы. Сбор информации. Описание мест путешествия и родного города. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление too, enough.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Согласие и несогласие. Условные предложения 1 типа. Конструкции с worth. Ролевая игра (собрание в компании).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 12. Карьерный рост. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Реклама события. Интервью. Посещение ресторана. Использование страдательного залога. Смена реплик в диалоге.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 13. Воспоминания. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Нормы вежливости, употребление неличных форм глагола для выражения вежливости. Составление диалогов «В гостях».

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 14. Правильный выбор профессии. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Использование глаголов say, tell, условные предложения второго типа, описание возможных изменений

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

### **Тема 15. Свободное время. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Организация свободного времени. Предложения по организации досуга. Сравнительный анализ употребления настоящих времен во всех типах предложений.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 16. Путешествие по миру. (ОК-5)**

#### **Лабораторные работы.**

Выстраиваем маршрут путешествия. Выражение согласия и несогласия. Сложные существительные. Способы выражения будущего will, going to, Present Continuous.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.



### Тема 17. Приглашение в гости. (ОК-5)

#### Лабораторные работы.

Еда и развлечения. Неличные формы глагола. Определители с неисчисляемыми существительными. Настольная игра с использованием фраз вежливости и неисчисляемыми существительными.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### Тема 18. Обучение. (ОК-5)

#### Лабораторные работы.

Формулирование идей, поиск решения учебной ситуации. Использование сравнительной и превосходной форм. Модальные глаголы can, could, beableto.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### Тема 19. Межличностные контакты (ОК-5)

#### Лабораторные работы.

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложение 2 Нормы общения: начало разговора. Нормы вежливости. PresentPerfect, PastSimple, usedto для описания прошлых событий и новостей.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### Тема 20. Помощь людям. (ОК-5)

#### Лабораторные работы.

Модальные глаголы can, must, need, have to should. Описание первого дня на рабочем месте в формате электронного письма.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов (ОК-5)

#### Лабораторные работы.

Презентация рассказа, основанного на личном опыте, структура, использование прошедших времен.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### Тема 22. Компьютерные технологии (ОК-5)

#### Лабораторные работы.

Телефонный разговор, удаленная работа, выражение просьбы. Использование простых форм страдательного залога.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### Тема 23. Решение профессиональных проблем (ОК-5)

#### Лабораторные работы.

Извинение. Выполнение сложных профессиональных поручений. Колокации. Условные предложения 3 типа. Перфектный и неперфектный инфинитив.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

## Тема 24. Работа в команде. (ОК-5)

### Лабораторные работы.

Относительные местоимения. Настоящее длительное время. Ведение и планирование переговоров. Написание электронных писем.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

## Тема 25. Перевод профессиональных текстов. (ОК-5)

### Лабораторные работы.

Жалобы. Косвенная речь. Ведение он-лайн переговоров.

Задания для самостоятельной работы:

### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

#### 1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Личностные и профессиональные качества.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
2.	Решение профессиональных проблем.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Работа. Как добиться успеха	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
4.	Личностные и профессиональные качества.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Посещаемость		10	10 баллов. Критерии оценки: - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
6.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
7.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - раскрытие проблемы на теоретическом уровне с привлечением социологических знаний – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 1 балл; - четкость выводов – 2 балл.
9.	Итого за семестр	100	

### 2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профессиональные планы на будущее.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
2.	Глобальные проблемы.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

3.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
4.	Путешествия и достопримечательности.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Посещаемость		10	<p>10 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов;</li> <li>- от 51% до 60% - 6 баллов;</li> <li>- от 61% до 70% - 7 баллов;</li> <li>- от 71% до 80% - 8 баллов;</li> <li>- от 81% до 90% - 9 баллов;</li> <li>- не менее 91% занятий - 10 баллов.</li> </ul>
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.</li> </ul>
7.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - раскрытие проблемы на теоретическом уровне с привлечением социологических знаний – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 1 балл; - четкость выводов – 2 балл.
9.	Итого за семестр	100	

### 3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Перемены	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
2.	Развлекательные праздники, фестивали	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

3.	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
4.	Карьерный рост.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Посещаемость		10	<p>10 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов;</li> <li>- от 51% до 60% - 6 баллов;</li> <li>- от 61% до 70% - 7 баллов;</li> <li>- от 71% до 80% - 8 баллов;</li> <li>- от 81% до 90% - 9 баллов;</li> <li>- не менее 91% занятий - 10 баллов.</li> </ul>
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.</li> </ul>
7.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - раскрытие проблемы на теоретическом уровне с привлечением социологических знаний – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 1 балл; - четкость выводов – 2 балл.
9.	Итого за семестр	100	

## 4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Воспоминания.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, срав-нивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к практическому за-нятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при от-вете на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую про-блему
2.	Правильный выбор профессии.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, срав-нивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к практическому за-нятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при от-вете на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую про-блему
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает



3.	Свободное время.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
4.	Путешествие по миру.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Посещаемость		10	<p>10 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов;</li> <li>- от 51% до 60% - 6 баллов;</li> <li>- от 61% до 70% - 7 баллов;</li> <li>- от 71% до 80% - 8 баллов;</li> <li>- от 81% до 90% - 9 баллов;</li> <li>- не менее 91% занятий - 10 баллов.</li> </ul>
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.</li> </ul>
7.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - раскрытие проблемы на теоретическом уровне с привлечением социологических знаний – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 1 балл; - четкость выводов – 2 балл.
9.	Итого за семестр	100	

#### 5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Приглашение в гости.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
2.	Обучение.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

3.	Межличностные контакты	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
4.	Помощь людям.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Посещаемость		10	<p>10 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов;</li> <li>- от 51% до 60% - 6 баллов;</li> <li>- от 61% до 70% - 7 баллов;</li> <li>- от 71% до 80% - 8 баллов;</li> <li>- от 81% до 90% - 9 баллов;</li> <li>- не менее 91% занятий - 10 баллов.</li> </ul>
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.</li> </ul>
7.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - раскрытие проблемы на теоретическом уровне с привлечением социологических знаний – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 1 балл; - четкость выводов – 2 балл.
9.	Итого за семестр	100	

## 6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
2.	Компьютерные технологии	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему

3.	Решение профессиональных проблем	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Работа в команде.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
5.	Перевод профессиональных текстов.	Опрос	10	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Посещаемость		10	<p>10 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов;</li> <li>- от 51% до 60% - 6 баллов;</li> <li>- от 61% до 70% - 7 баллов;</li> <li>- от 71% до 80% - 8 баллов;</li> <li>- от 81% до 90% - 9 баллов;</li> <li>- не менее 91% занятий - 10 баллов.</li> </ul>

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
8.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	10	Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - раскрытие проблемы на теоретическом уровне с привлечением социологических знаний – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 1 балл; - четкость выводов – 2 балл.
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Опрос

Тема 1. Личностные и профессиональные качества.

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Тема 2. Решение профессиональных проблем.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Тема 3. Работа. Как добиться успеха

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.  
 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

#### Тема 4. Личностные и профессиональные качества.

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.  
 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet  
 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.  
 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.  
 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.  
 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.  
 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.  
 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

#### Тема 5. Профессиональные планы на будущее.

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

#### Тема 6. Глобальные проблемы.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

#### Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

#### Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

#### Тема 9. Перемены

Говорение:

- Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.  
 Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.  
 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet  
 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.  
 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.  
 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.  
 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.  
 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.  
 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

**Чтение и аудирование:**

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

**Письмо:**

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

**Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали****Говорение:**

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

**Лексика и грамматика:**

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

**Чтение и аудирование:**

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

**Письмо:**

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

**Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.****Говорение:**

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

**Лексика и грамматика:**

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.



- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

#### Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

#### Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

### Тема 12. Карьерный рост.

#### Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

#### Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

#### Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

#### Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

### Тема 13. Воспоминания.

#### Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

#### Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

#### Тема 14. Правильный выбор профессии.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

## Тема 15. Свободное время.

## Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

## Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

## Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

## Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

## Тема 16. Путешествие по миру.

## Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

## Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

## Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

#### Тема 17. Приглашение в гости.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

#### Тема 18. Обучение.

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

#### Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

#### Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

### Тема 19. Межличностные контакты

#### Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

#### Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

#### Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

#### Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

### Тема 20. Помощь людям.

#### Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

#### Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to bed.

2. Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
3. Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
4. He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
5. Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
6. Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
7. Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
8. He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

#### Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

#### Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

### Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов

#### Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

#### Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

1. Having had/Having a shower I went to bed.
2. Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
3. Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
4. He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
5. Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
6. Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
7. Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
8. He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

#### Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

#### Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

### Тема 22. Компьютерные технологии

**Говорение:**

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

**Лексика и грамматика:**

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

**Чтение и аудирование:**

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

**Письмо:**

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

**Тема 23. Решение профессиональных проблем****Говорение:**

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

**Лексика и грамматика:**

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

**Чтение и аудирование:**

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

## Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

## Тема 24. Работа в команде.

## Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

## Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

## Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements ad true or false/put the events in order.

## Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

## Тема 25. Перевод профессиональных текстов.

## Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

## Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 Hecalled the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.
- 7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.



8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

#### Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

#### Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

### Тестирование

#### Тема 2. Решение профессиональных проблем.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

1 Stop sleeping 2 Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3 Start a journey 4 Return to a place after a journey 5 Go to a place where smb. is leaving from 6 Get registered at the hotel 7 Travel to different places in the same town 8 Do smth. in order to solve a problem 9 Accept a situation that you don't like 10 Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

1 To be good ... 2 To be frightened ... 3 To be concerned ... 4 To be upset ... 5 To be keen ... 6 To be pleased ... 7 To be interested ... 8 To be scared ... 9 To be surprised ... 10 To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

1 You lived in the UK, (do not) you?  
2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.  
3 It's the first time I (be) to Costa Rica.  
4 Where you (spend) your holiday last year?  
5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!  
6 Usually I (not drink) cold water.  
7 The market (grow) rapidly at present.  
8 You (hear) the noise? It's so frightening!  
9 You (try) talking to him about it already?  
10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

1 Maybe you ... to spend more time together.  
2 Yes, you ... be right.  
3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.  
4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.  
5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.  
6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.  
7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.  
8 I am against you going out that late, you ... stay at home.  
9 ... I borrow your calculator, please?  
10 The show is incredible, it's a ... see.

#### Тема 4. Личностные и профессиональные качества.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

#### Тема 6. Глобальные проблемы.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

#### Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
3. Start a journey
4. Return to a place after a journey
5. Go to a place where smb. is leaving from
6. Get registered at the hotel
7. Travel to different places in the same town
8. Do smth. in order to solve a problem
9. Accept a situation that you don't like
10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

#### Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
3. Start a journey
4. Return to a place after a journey
5. Go to a place where smb. is leaving from
6. Get registered at the hotel
7. Travel to different places in the same town
8. Do smth. in order to solve a problem
9. Accept a situation that you don't like
10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ...
2. To be frightened ...
3. To be concerned ...
4. To be upset ...
5. To be keen ...
6. To be pleased ...
7. To be interested ...
8. To be scared ...
9. To be surprised ...
10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

## Тема 12. Карьерный рост.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

## Тема 14. Правильный выбор профессии.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

#### Тема 16. Путешествие по миру.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

### Тема 18. Обучение.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
3. Start a journey
4. Return to a place after a journey
5. Go to a place where smb. is leaving from
6. Get registered at the hotel
7. Travel to different places in the same town
8. Do smth. in order to solve a problem
9. Accept a situation that you don't like
10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ...
2. To be frightened ...
3. To be concerned ...
4. To be upset ...
5. To be keen ...
6. To be pleased ...
7. To be interested ...
8. To be scared ...
9. To be surprised ...
10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

## Тема 20. Помощь людям.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

## Тема 23. Решение профессиональных проблем

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).



- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

#### Тема 25. Перевод профессиональных текстов.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping
- 2 Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep
- 3 Start a journey
- 4 Return to a place after a journey
- 5 Go to a place where smb. is leaving from
- 6 Get registered at the hotel
- 7 Travel to different places in the same town
- 8 Do smth. in order to solve a problem
- 9 Accept a situation that you don't like
- 10 Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?

10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ОК-5)

1. Speak on the given topic.
2. Fill in the blanks with the words from the box.
3. Use appropriate phrases in the conversation.
4. Use correct forms of the words given (nouns, verbs).
5. Describe a situation given
6. Write an e-mail.
7. Write a story on the topic.
8. Listen to the text and fill in the blanks with details.
9. Listen to the text and identify the problem (solution, topic, roles of speakers).
10. Multiple-choice tasks (use-of –English).

##### Типовые задания для зачета (ОК-5)

Translate the words and word combinations from Russian into English.

(примерный образец лексики для перевода): Это стоит целого состояния; Но некоторые люди возразили бы ...; Я очень спешу; Извини, не расслышала все, что ты сказала; У меня нет слов; Я никогда об этом не думала; Извините, не найдется ли у Вас минутка?; Здесь плохая связь.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.
---------------------------------	------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Acklam (Эклам) R. (P.), Crace (Крейс) A. (A.) Total English : upper intermediate : students book. - Longman: Pearson, [201. - 176 p.
2. X-Polyglossum English. Полный аудиокурс английского : Лексика + Грамматика. - Москва: АРДИС, 2012. - 3 электрон. опт. диск (CDmp3) (30 ч.08 мин.)

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.
2. Губина Г. Г. Компьютерный английский : учебное пособие, I. Computer English.. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>

### 6.3 Иные источники:

1. Интернет издание по изучению английского языка - [https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?\\_charset=UTF-8&q=grammar](https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset=UTF-8&q=grammar)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.